Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

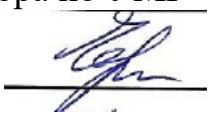
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель):  ст. преп. Ю.В. Ткачёв

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. 

Каменск-Шахтинский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛЛИЧЕСТВА АККАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ , ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ....5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)....14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....42
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....44
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....47
9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 48
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....49
11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....49
12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....50

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «История России» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 №954 ФГОС ВО (3++).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся историческое самосознание, собственное отношение к российскому историческому процессу, умение формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы, а также усвоение студентами основных исторических закономерностей и примеров, необходимых для формирования восприятия межкультурного разнообразия общества.

Основные задачи курса:

- дать представление об истории России как науке: раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России, раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место России во всемирно - историческом процессе;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса истории России указанного периода;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам осознать воспитательный и духовно-нравственный потенциал дисциплины и получить навыки их применения в учебном и воспитательном процессах.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом №202/о от 28.05.2019 г.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История России» представляет собой дисциплину Обязательной части модуля Б1 и изучается на 1 курсе 1 семестра очной формы обучения, на 1 курсе 2 семестр по очно-заочной форме обучения и на 1 курсе в 1 и 2 сессии (зимней и летней) заочной формы обучения.

Изучение дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения базируется на школьном курсе «История» и «Обществознание», а также курсе «Жизненная навигация», осваиваемом параллельно.

Также по очно-заочной и заочной формам обучения изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Всеобщая история», «Методы научного исследования».

По очной форме обучения содержание дисциплины тесно связано с логикой и содержанием следующих дисциплин, изучаемых параллельно: «Методы научного исследования», «Русский язык и культура речи».

Изучение дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Философия», «Психология общения», «Социология», «Основы финансовых расчетов», а также дисциплины «Правоведение», изучаемой параллельно по очно-заочной и заочной формам обучения. Кроме того, по очной форме обучения “История России” формирует основы

изучения дисциплины «Всеобщая история».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается с помощью тем 1-11 дисциплины, заданий для самостоятельной работы 29-31, 46-48.

Изучение данной учебной дисциплины необходимо также для формирования активной гражданской позиции, этических основ профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «История России» обучающиеся должны овладеть универсальной компетенцией:

УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (4 з.е)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (4 з.е.)

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) (4 з.е.)	**Знать:**	
	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5-З1
	- понятия «культурная ценность» и «культурная норма»	УК-5-З2
	- культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-З3
	- взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	УК-5-З4
	Уметь:	
	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-У1
	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-У2
	- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5-У3
	- уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-У4
	Владеть:	
	- способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-В1
	- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-В2
	- навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде	УК-5-В3

	- навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур	УК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛЛИЧЕСТВА АККАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ , ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	ЗачО		
1	Очная	1 курс 1 семестр	4	144	116	66	48	1,7	0,3	28	

Дисциплина предполагает изучение 18 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

4.2 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
Очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	ЗачО	К			
1.	История России как наука: предмет, методы, принципы, функции, периодизация.	6	4	4					2		УК-5-З3 УК-5-З4 УК-5-З2 УК-5-У4 УК-5-В3
2.	Народы и политические образования на территории современной России в древности	4	2	2					2		УК-5-З2 УК-5-У4 УК-5-В2
3.	Восточные славяне: расселение, хозяйство, общественное развитие.	6	4	2	2				2		УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-У2 УК-5-В2

4.	Древнерусское государство IX- XII вв.	9	8	4	4				1		УК-5-З1 УК-5-У3 УК-5-В4
5	Феодальная раздробленность Руси (XII – XIII в.)	5	4	2	2				1		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-У4 УК-5-В4
6.	Объединение русских земель и образование единого государства	7	6	4	2				1		УК-5-З4 УК-5-У4 УК-5-В4
7.	Российское государство в XVI - начале XVII в. “Смутное время”.	9	8	4	4				1		УК-5-З3 УК-5-У2 УК-5-В4
8.	Россия в XVII в.	10	8	4	4				2		УК-5-З4 УК-5-У4 УК-5-В1
9.	Россия в XVIII в.	10	8	4	4				2		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-З4 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-У1 УК-5-В3 УК-5-В2
10.	Россия в XIX в.	9	8	4	4				1		УК-5-З4
											УК-5-У4 УК-5-В1
11.	Российская империя в к. XIX- н. XX. Кризис самодержавия	7	6	4	2				1		УК-5-З4 УК-5-У4 УК-5-В4

12.	Культура в России XIX — начала XX в.	6	4	2	2				2		УК-5-З4 УК-5-У4 УК-5-В4
13.	Политический кризис и падение самодержавия к. н. XX. Гражданская война в России	10	8	4	4				2		УК-5-З1 УК-5-З3 УК-5-З4 УК-5-У4 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-В3 УК-5-В4
14.	Советское государство в годы социалистического строительства (1921-1930 гг.)	8	6	4	2				2		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-У4 УК-5-У3 УК-5-У3 УК-5-В3 УК-5-В4
15.	Великая Отечественная война	10	8	6	2				2		УК-5-З1 УК-5-З3 УК-5-У1 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В1 УК-5-В3

16.	СССР в эпоху «холодной войны» (1945-1985)	9	8	4	4				1		УК-5-З1 УК-5-З3 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В4
17.	Переломный период в истории России. Перестройка. Распад СССР. (80-90-е гг. XX в.)	7	6	4	2				1		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В1 УК-5-В2
18.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	10	8	4	4				2		УК-5-З1 УК-5-З3 УК-5-З4 УК-5-У4 УК-5-В2 УК-5-В4
	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2			1,7	0,3				
	ИТОГО	**144**	**116**	**66**	**48**	**1,7**	**0,3**		**28**		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История России как наука: предмет, методы, принципы, функции, периодизация.

Место и роль истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания, его роль в познании прошлого. Методология исторической науки. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. Источники по отечественной истории.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,7.

Тема 2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4, 6, 7.

Тема 3. Восточные славяне: расселение, хозяйство, общественное развитие.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы.

Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования. Их соседи: балты и финно-угры. Общественные отношения. Взаимоотношения с соседними народами. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества в VI – VIII вв. География расселения славянских племен.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4, 6, 7.

Тема 4. Древнерусское государство IX- XII вв.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о *русси.* Проблема образования Древнерусского государства.

Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Новгород и Киев. Норманнская и антинорманнская теории. Современные взгляды на развитие государственности у восточных славян.

Особенности социально-политического развития Древней Руси. Княжеская власть. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Функции дружины. Вече и его роль в Древней Руси. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.

Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Основные категории населения. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония).

Формирование феодальной земельной собственности. Сельское хозяйство. Города, ремесло, торговля.

Отношения Руси с Византией и другими государствами. Борьба с кочевниками. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Культура и быт Древней Руси.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4, 6, 7.

Тема 5. Феодальная раздробленность Руси (XII — XIII в.)

Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская феодальная республика.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Нашествие Батыя. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский.

Культура Руси в период феодальной раздробленности.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,6,7.

Тема 6. Объединение русских земель и образование единого государства.

Русь в XIV – первой трети XVI в. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Московские князья и их политика. Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения русских земель и формирования единого государства. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

Централизация власти. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Завершение политического объединения русских земель.

Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой.

Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и

изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».
Иван III. Изменение системы управления государством. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».
Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.
Культура Руси в XIV – XV вв.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4,6,7.

Тема 7. Российское государство в XVI - начале XVII в. “Смутное время”.
Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».
Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северозападных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.
Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря.
Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Первое столкновение с Османской империей (1569).
Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.
Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Московского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.
Культура в XVI в.
Социально-политический кризис в России в начале XVII в. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи Посполитой и

Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и югозападных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Заговор и свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Гибель Лжедмитрия II. «Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели». Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения.

Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве и его подавление оккупационным гарнизоном. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго («Нижегородского») ополчения и его поход к Москве. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Закат самозванства. Разгром движения атамана И. Заруцкого. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,6,7.

Тема 8. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закрепощения

сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства. Белгородская засечная черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор). Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Начало колонизации европейскими государствами территорий Северной Америки.

Развитие российской культуры в XVII в. Общественно-политическая мысль. Новые черты в литературе и искусстве. Географические открытия. Быт и нравы различных слоев российского общества. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,6,7.

Тема 9. Россия в XVIII в.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные

реформы. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Провозглашение России империей.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийноен едовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждениеСинода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам.

Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греколатинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии». Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II Восстание под руководством Е. Пугачева. Губернская реформа. Ужесточение внутренней политики. Особенности социально-экономического развития. Предпринимательство, мануфактуры, торговля. Зарождение буржуазии и пролетариата. Начало кризиса крепостнической системы.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия— как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Европа в XVIII в. Международная обстановка: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Семилетняя война. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Россия и революция во Франции.

Культура России XVIII в., ее характерные черты и особенности. Модернизация общественной жизни и быта. Начало светского образования. Просвещение и наука. М. В. Ломоносов. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Книжное дело и периодика. Литература и искусство. Русский театр.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 5,7.

Тема 10. Россия в XIX в.

Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы. Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский и Н. Н. Новосильцев. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Политика Меттерниха и австрийская государственность. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Николаевская Россия. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Прогресс в понимании Чаадаева. П.Я. Чаадаев как религиозный мыслитель. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К.С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И.С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма»: публицистика А.И. Герцена. Государство, общество, община в интерпретации Герцена. Внешняя политика России. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Александр II и его внутренняя политика. «Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Отмена крепостного права в России и рабства в США. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головнин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительственного курса 1870-х гг. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли

и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя.Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Центральная власть и национальные движения. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.Самоопределение России в условиях менявшейся Европы.

Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании.

Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование.

Нарастающие конфликты с Германской империей. Русскофранцузское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX —начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н.Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н.К. Михайловского.

Роль К.П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.:«конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм,

русификация окраин)

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 5,7.

Тема 11. Российская империя в к. XIX- н. XX. Кризис самодержавия

Российский капитализм в конце XIX - начале XX в. Проблемы модернизации страны. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал. Продолжение индустриализации. Образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике страны. Обострение аграрного вопроса. Помещичье и крестьянское землевладение. Социальная структура российского общества.

Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. Модели репрессивной политики. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Эволюция политической системы страны в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции.

Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих.

Россия в Первой Мировой войне. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина.

Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,5,7.

Тема 12. Культура в России XIX — начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки.

Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г.Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры.

Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,5,7.

Тема 13. Политический кризис и падение самодержавия н. XX. Гражданская война в России

Февральская революция. Падение монархии. Образование двоевластия. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Кризисы власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров.

Установление советской власти в стране. Формирование новых органов государственной власти. Экономическая и социальная политика советской власти. Национализация банков, промышленных предприятий, транспорта, земли. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина.

Удельный вес монархических, либеральнодемократических и социалистических течений в «белом» движении. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Повстанческое движение в «белом» тылу. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени (введение НЭПа для восстановления экономики, создание СССР и др. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов.

Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского

брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Творчество футуристов. «Мистерия-буфф» В.В. Маяковского. Стихи С.А. Есенина и А.А. Блока. Полотна К.С. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде»), К.Ф. Юона («Новая планета») и Б.М. Кустодиева («Большевик»). «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину»

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,5,7.

Тема 14. Советское государство в годы социалистического строительства (1921-1930 гг.)

Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». В какой степени и в какие сроки план ГОЭЛРО был осуществлен на практике? Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. «Массовые операции» летом 1927 г. Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумвирата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции».

Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл

номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». «Спецеедство». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: домакоммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики. Причины провала этих попыток. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Проблема товарного дефицита и ее решение.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную

структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937– 1938 гг. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание ВерсальскоВашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт РиббентропаМолотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Литература:
а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,8.

Тема 15. Великая Отечественная война

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.Фацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва.

Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция,

Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др. Смягчение антирелигиозной политики. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,7,8.

Тема 16. СССР в эпоху «холодной войны» (1945-1985)

СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Жизнь и быт людей.

Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946 – 1948 гг. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни. Политические преобразования начала 1960-х гг. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. Курс на строительство коммунизма. Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в его деятельности. 1964 г. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Ликвидация МТС. Попытки внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику. Административно-экономическая реформа 1957 г.

Социальная политика Н. С. Хрущева. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Советская культура в период «оттепели». Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Реформа системы образования 1958 г. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Литературно-художественные дискуссии.

Л. И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор

экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова.
Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Внешнеполитические новации Н. С. Хрущева. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис. Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.

Литература:
а) основная:1-3.
б) дополнительная: 4,7,8.

Тема 17. Переломный период в истории России. Перестройка. Распад СССР. (80-90-е гг. XX в.)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполнения этих лозунгов смыслом. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.
Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.

Литература:
а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,7,8.

Тема 18. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование заграничных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевиденье. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-

музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьба с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии.

Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные ВУЗы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новации на телевидении. Отечественное телевидение, ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в

Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности.азопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в Борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная еятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4,8.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Восточные славяне: расселение, хозяйство, общественное развитие.
Продолжительность занятия – 2 часа
Основные вопросы:

1. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных.
2. География расселения славянских племен.
3. Общественные отношения.
4. Хозяйство восточных славян.
5. Быт и нравы восточных славян.

Тема 4. Древнерусское государство IX- XII вв.
Продолжительность занятия – 4 часа
Основные вопросы:

1. Точки зрения историков на возникновение государства у восточных славян. Образование государства Русь.
2. Крещение Руси. Роль православной церкви в судьбах России
3. Правление Ярослава Мудрого.
4. Расцвет раннефеодального государства Русь. «Русская правда»..
5. Культура Руси в IX-XII вв.
6. Точки зрения историков на социально-экономические отношения в Древнерусском государстве.

Тема 5. Феодальная раздробленность Руси (XII – XIII в.)
Продолжительность занятия – 2 часа
Основные вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Точки зрения историков на раздробленность русских земель
2. Характеристика Владимиро-Суздальской земли.
3. Характеристика Галицко-Волынскй земли.
4. Характеристика Новгородской народной республики.
5. Точки зрения историков на взаимоотношения Руси и Золотой Орды в XIII- XV вв.
6. Борьба русского народа с немецкими и шведскими захватчиками.

Тема 6. Объединение русских земель и образование централизованного государства.
Продолжительность занятия – 2 часа
Основные вопросы:

1. Причины объединение русских земель вокруг Москвы.
2. Объединение Руси в XIII – XIV вв.
3. Объединение Руси в XIV- XV в. Завершение формирования великорусской народности.
4. Развитие культуры.

Тема 7. Российское государство в XVI - начале XVII в. “Смутное время”.
Продолжительность занятия – 4 часа
Основные вопросы:

1. Начало правления Ивана Грозного: формирование личности
2. Реформы Избранной Рады.
3. Опричнина И. Грозного.
4. Внешняя политика Ивана Грозного.
5. Итоги царствования Ивана IV.
6. Воцарение Бориса Годунова. Начало “Смутного времени”.
7. Периодизация “Смуты”.

8. II ополчение. Избрание Михаила Романова.

Тема 8. Россия в XVII в.
Продолжительность занятия – 4 часа
Основные вопросы:

1. Политическое развитие Российского государства. Первые Романовы.
2. Экономическое развитие России XVII в.
6. Социальные движения в XVII в. Церковный раскол и его последствия.
7. Русская культура в XVI - XVII вв.

Тема 9. Россия в XVIII в.
Продолжительность занятия – 4 часа
Основные вопросы:

1. Преобразования Петра I Великого. Точки зрения историков на петровские преобразования.
2. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II Великой.
3. Основные направления внешней политики России в XVIII в. и результаты.
4. Культура России в XVIII

Тема 10. Россия в XIX в.
Продолжительность занятия – 4 часа
Основные вопросы:

1. Внешняя политика царского правительства в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение.
2. Движение декабристов. Общественное движение 30-50-х гг.
3. Точки зрения историков на реформы 1860-1870-х гг. и их последствия.
4. Изменения в социально-сословной структуре российского общества в пореформенный период.
5. Точки зрения историков на политику контрреформ.

Тема 11. Российская империя в к. XIX- н. XX. Кризис самодержавия
Продолжительность занятия – 2часа
Основные вопросы:

1. Российский капитализм в конце XIX - начале XX в. Проблемы модернизации страны.
2. Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века.
3. Крестьянский и рабочий вопрос. Общественное движение на рубеже веков. О
4. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг.
5. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.
6. Россия в Первой Мировой войне. Подготовка к большой европейской войне.
7. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 12. Культура в России XIX — начала XX в.
Продолжительность занятия – 2часа
Основные вопросы:

1. Культурные изменения в годы царствования Александра I и Николае I.
2. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.).
3. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. «Золотой и Серебряный век» русской литературы.

4. Культура при Александре II и Александре III.
5. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве.
6. Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова.
7. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры.

Тема 13. Политический кризис и падение самодержавия к. н. XX. Гражданская война в России
Продолжительность занятия – 2часа
Основные вопросы:

1. Причины и особенности начального этапа гражданской войны в России. Проблема периодизации гражданской войны в отечественной историографии.
2. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комуча и других антисоветских правительств.
3. Белое движение. Идеология и политика.
4. Организация вооруженного отпора антисоветским интервентам в 1918- 1920 гг.
5. Борьба против Колчака, Юденича, Деникина, Врангеля.
6. Причины поражения противников советской власти.
7. Причины победы Красной Армии.
8. Социально-экономические и политические итоги гражданской войны.

Тема 14. Советское государство в годы социалистического строительства (1921-1930 гг.)
Продолжительность занятия – 2 часа
Основные вопросы:
1. Политическое развитие. Формирование культа личности И.В. Сталина.
2. Политические репрессии 30-х гг.
2. Индустриализация, плановая экономика. Пятилетки.
2. Коллективизация: причины, методы, проведение.
2. Результаты, последствия, итоги коллективизации.
3. Голод 1932 - 1933 годов: причины, меры борьбы и последствия.

Тема 15. Великая Отечественная война
Продолжительность занятия – 2 часа
Основные вопросы:

1. Экономический и военный потенциал Германии и СССР к июню 1941 г.: сравнительный анализ.
2. Стратегия «блицкрига», ее сущность и практическая реализация (на примере боевых действий германских войск на европейском театре войны и в войне против СССР. 3. Война двух идеологий. Чем привлекли идеи нацизма значительную часть населения Германии и в чем истоки патриотизма советского народа, в том числе молодежи.
4. Участие в военных действиях на советском фронте румынских, итальянских и финляндских частей, вооруженных формирований, состоявших из представителей других национальностей (численность войск, количество и качество вооружения, участие в военных операциях и т.д.)
5. Создание антигитлеровской коалиции (основные этапы, международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США.
6. Идеология и культура в годы войны (идеология, литература, живопись, музыка, театр, кино, радио).
7. Истоки патриотизма советских солдат, партизан, подпольщиков, тружеников тыла.

Тема 16. СССР в эпоху «холодной войны» (1945-1985)

Продолжительность занятия – 4 часа

Основные вопросы:

1. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в 1946 – 1953 гг.
2. "Холодная война" (причины, формы, гонка вооружений, Берлинский и Карибский кризисы).
3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1953 - середине 1985 гг.
4. XX съезд КПСС и его последствия.

Темы сообщений: 1. Идеологические кампании второй половины 1940-х - начала 1950 -х гг. (причины, содержание). 2. Советская наука после войны. 3. “Оттепель”: общество и культура. 4. Пражская весна и осень 1968 года. 5. Трагедия Афганской войны. 6. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.

Тема 17. Переломный период в истории России. Перестройка. Распад СССР. (80-90-е гг. XX в.)

Продолжительность занятия – 2 часа

Основные вопросы:

1. Попытки модернизации советской политической системы 1980-х гг.Политика перестройки и гласности.
2. Социально-экономические преобразования в 1985-1990 гг.
3. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Причины распада СССР и его последствия.
4. Политический кризис сентября - октября 1993 г.и демонтаж системы власти Советов.
5. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе последнего созыва.
6. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Темы сообщений: 1. Внешняя политика в 1950-1985 гг.: мирного сосуществования. "рязрядка". "новое политическое мышление". 2. Советская культура в 1950-1980х гг. 3. Точки зрения историков на причины распада СССР.

Тема 9. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Продолжительность занятия – 4 часа

Основные вопросы:

1. Основные тенденции социально-экономического развития Российской Федерации на современном этапе.
2. Основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе
3. Современная российская культура.
4. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
5. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО.
6. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
7. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
8. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

Деловая игра: «Песня как источник по изучению истории России в XX веке»

Цели занятия:

образовательная:

- объяснить учащимся, что время XX века явилась переломным моментом в истории России, когда страна стала на совершенно новый путь развития, через призму песни;
- раскрыть значение преобразований в советское время, которые нашли отражение в песни: «военный коммунизм», НЭП, коллективизация и индустриализация, «хрущевская оттепель», реформа Косыгина, перестройка;
- рассмотреть личности советских руководителей;

развивающая:

- развивать у учащихся критическое мышление, умение анализировать, аргументировано доказывать и отстаивать свою точку зрения, видеть альтернативные подходы, развивать свои творческие способности и учиться грамотно вести дискуссию;
- формировать у учащихся оценочные суждения на основе обобщения событий и явлений, умения работать с картой и историческим документом, как историческими источниками;
- помочь учащимся осознать связь прошлого с настоящим;

воспитательная:

- способствовать нравственно патриотическому воспитанию студентов, воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны;
- сформировать у учащихся способность оценивать исторические персонажи с позиций государственников;
- воспитывать интерес к истории как учебному предмету.

Тип занятия: повторительно-обобщающий

Основные понятия: революция, Гражданская война, «военный коммунизм», НЭП, коллективизация и индустриализация, Великая Отечественная война, перестройка.

Персоналии: Ленин В.И., Сталин И.В., Хрущев Н.С., Гагарин Ю.А., Брежнев Л.И., Горбачев М.С., Ельцин Б.Н. и другие.

Оборудование: компьютер, мультипроектор, интерактивная доска, презентация в MS Power Point, плакаты, костюмы.

Описание занятия: Студенты делятся на пять групп. Каждая группа представляет определенный временной отрезок истории России XX века.

1) 1917 г.- 1930 –е гг.
2) 1941-1945 гг.
3) 1950 – 1960 е гг.
4) 1970- 1980 гг.
5) 1990 – е гг.

Студенты каждой группы должны подготовить презентацию своего периода (политическая, экономическая, культурная характеристика), а также подготовить две песни, созданные в данное время и отражающие исторические события. Студенты могут подготовить костюмы и атрибуты характерные для своего времени, чтобы лучше передать дух изучаемого периода.

Вопросы:

1. Мир конце XX - начале XXI века: новые тенденции развития.

Рыночные реформы 90-х годов, их экономические и социальные результаты.

2. От политического кризиса и двоевластия (1991-1993) – к становлению нового политического режима (с 1993).

3. Внешняя политика в президентство Б. Н. Ельцина (1991-1999): от катастрофы – к попыткам стабилизации.

4. Внутренняя и внешняя политика в президентство В. В. Путина (с 2000): итоги, проблемы и перспективы

5. Глобализация. Основные формы ее проявления

6. Сферы развития постиндустриальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем главные ошибки избранного правительством Е. Т. Гайдара – А. Б. Чубайса курса реформ, обернувшиеся тяжелым социально-экономическим кризисом? И почему, несмотря на этот кризис, режиму Б. Н. Ельцина удалось устоять?

2. Можно ли сказать, что распад Советского Союза стал для России прежде всего геополитическим бедствием, а для бывших союзных республик – в первую очередь экономическим? И если так, то почему руководство как РСФСР, так и союзных республик пошли на раздел СССР?

3. Почему Верховный совет России, вначале полностью поддерживавший Б. Н. Ельцина, перешел в конфронтацию, что вылилось в кровавые октябрьские события 1993 г.?

4. Верен ли был, на ваш взгляд, избранный российской дипломатией в начале президентства Б. Н. Ельцина курс безусловной ориентации на США и к чему он привел?

5. В чем причина расцвета коррупции и преступности в России 90-х годов, а также прогрессирующей по наши дни аполитичности общества?

6. Каковы причины усиления авторитарных тенденций в политике и вмешательства государства в экономику в президентство В. В. Путина? И достаточно ли зрелым для демократии оказалось российское общество 90-х годов?

7. Видите ли вы реальные перспективы возвращения России статуса одной из ведущих мировых держав? Если да, то какими путями?

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Задание	Код результата обучения
1	Чтение дополнительной литературы. Бердяев Н.А. Смысл истории. М. 2019. С176. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М. 2017. Составьте хронологический ряд основных политических событий указанного периода.	УК-5-З1
2	Сравните развитие России и Западной Европы в указанный период.(Заполните таблицы). Составьте сравнительный анализ реформ Александра I и Александра II. Как изменилась жизнь Российского общества с момента правления Александра I. В чем основной недостаток реформ Александра I.	УК-5-З1
3	Составление таблицы «Движущие силы истории при цивилизационном и формационном подходе» Чтение статей: Алексеев С. В. - От предания к летописи: эволюция исторического сознания древних славян// Вопросы истории 2019 N 1. С. 29-42. Арцибашева Т. Н. - Славяне - русы - варяги - кто они?// Вопросы истории 2019. N 1. С. 16-32 Володихин Д.М. Феномен фольк-хистори. Отечественная история. 2016. № 4С.16-24. Гагин И. А. Новейшие оценки "Истории Российской" В. Н. Татищева.// Вопросы истории 2016 N10. С. 21-29.	УК-5-З2
4	Составьте словесный портрет первых Киевских князей. Чтение мемуарной литературы	УК-5-З2
5	Подготовка вопросов: 1. Проанализируйте, на основе работы с историческим источником как изменилась жизнь крестьян после принятия Судебника 1496. 2. Назовите основные причины возвышения Москвы. 3. Проанализируйте переписку Ивана Грозного и А.Курбского. Кто с вашей точки зрения прав в данной полемики. 4. Какую роль в жизни Московского государства сыграл митрополит Макарий. 5.	УК-5-З3

№	Задание	Код результата обучения
	Проанализируйте формирование русского законодательства на основе изучения Русской Правды Составьте перечень наиболее значимых проблем в изучении истории России	
6	Подготовка вопросов 1. Почему в XV в. стали активно распространяться ереси. 2. Сравните основные идеи иосифлян и нестяжателей. 3. Выделите основные положения идеологии «Москва-третий Рим». На основании изучения позиция современных средств массовой информации определите основные проблемы и особенности современного развития общества	УК-5-З3
7	Составление библиографии по теме «Личность в истории» Составление плана по вопросам истории России	УК-5-З4
8	Определите собственную позицию о возможных путях будущего развития общества на основании изучения различных мнений ученых Определите на основании сравнения взглядов известных историков роль истории в формировании мировоззрения	УК-5-З4

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
9	1. Проблемные вопросы 1. Формационный подход в исторической науке. 2. Цивилизационный подход в исторической науке в трактовке Н. Данилевского, К. Леонтьева. Проанализировать различные точки зрения на события, дать свою позицию	УК-5-У1
10	Объясните причинно-следственные связи основных событий истории России Выявление закономерности событий и явлений (Причины войн, революций, влияние реформ на экономическое развитие)	УК-5-У1
11	Исследование вопросов оказания влияние России на развитие других государств (антинаполеоновские и антигитлеровские коалиции, страны Варшавского договора) Распределите в соответствии основные события и этапы исторического развития	УК-5-У2
12	Дать анализ и объяснение позиций авторов источников. Решение исторических задач	УК-5-У2
13	Проанализируйте роль исторических знаний в понимании сущности развития современного мира Проанализируйте основные пути развития, проблемы и перспективы современного общества	УК-5-У3
14	Составление реестра исторических памятников. Описание памятников архитектуры, искусства.	УК-5-У3
15	Работа в группе с обучающими, информационно-поисковыми, профессиональными компьютерными программами (Консультант Плюс), поиск советского законодательства.	УК-5-У4

№	Задание	Код результата обучения
	Работа в группе (ролевые игры: Заседание Государственной думы, избрание на царства Бориса Годунова)	
16	Работа с картой (сравнить рост территории России в разные эпохи)Составление глоссария по темам	УК-5-У4

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Задание	Код результата обучения
17	Написание контрольных работ, с использованием стиля определенной эпохи . Подготовка устного ответа по вопросам истории России	УК-5-В1
18	Анализ исторических источников («Русская Правда», «Наказ» Екатерины II) .Проанализировать историю развития избранной профессии	УК-5-В1
19	Проанализировать основные закономерности исторического развития, оценить современное состояние развитие общества Написание эссе по актуальным темам истории России	УК-5-В2
20	Подготовка к тестированию на владение навыками сравнения различных исторических явлений. Сопоставить различные периоды развития России (развитие России в XVIII веке и в XIX веке)	УК-5-В2
21	Представить собственную позицию по спорным историческим вопросам Определить плюсы и минусы проводимых в России преобразований	УК-5-В3
22	Проанализировать основные теории общественного развития Проанализировать исторические события как феномены общественного развития	УК-5-В3
23	Написание рефератов по вопросам развития культуры в России Определять собственную позицию в выборе подходов и концепций развития современного мира	УК-5-В4
24	Проанализировать различные варианты возможного исторического развития современного мира Составление генеалогического древа, подготовка сообщения о нравах, традициях народов России	УК-5-В4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание понятийного аппарата учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2 ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)** **(4 з.е.)**	УК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
		УК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
		УК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
		УК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
2		УК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10
		УК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12
		УК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14
		УК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16
3		УК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18
		УК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20
		УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22
		УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1 Задания для оценивания знаний

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)** **(4 з.е.)**	УК-5-З1	Вопросы к экзамену 1-60
		УК-5-З2	Вопросы к экзамену 1-60
		УК-5-З3	Вопросы к экзамену 1-60
		УК-5-З4	Вопросы к экзамену 1-60

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Историческое знание: сущность, функции. Предмет и объект истории. Методология исторической науки.
2. Принципы, методы и источники изучения истории. Классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
3. Этногенез восточных славян.
4. Восточные славяне в догосударственный период: хозяйство, общественный строй, религиозные верования.
5. Славяно-скандинавские связи. Образование Древнерусского государства: теории, основные этапы становления.
6. Происхождение слова «Русь»: дискуссии в исторической литературе.
7. Киевская Русь в IX-XII вв.: периодизация, социально-экономическое и политическое устройство.
8. Крещение Руси: причины, ход, последствия.
9. Политическая раздробленность. Русские земли в период раздробленности (Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: особенности развития, вера, политическое устройство).
10. Политическая раздробленность. Русские земли в период раздробленности (Новгородская республика: особенности развития, вера, политическое устройство).
11. Монгольское завоевание и образование Золотой Орды. Русь и Золотая Орда: организация властвования. Две линии в политике северо-восточных князей в отношении монголов.
12. Оборона северо-западных русских земель от агрессии со стороны католического Запада. Александр Невский.

13. Централизованное государство. Формирование русского централизованного государства: основные этапы и их содержание.

14. Борьба Тверского и Московского княжеств. Причины возвышении Москвы в XIV-XV вв.

15. Завершение объединения русских земель во второй половине XV-первой половине XVI вв.. Политические воззрения Ивана III и Василия III. Доктрина «Москва-третий Рим»

16. Россия в период правления Ивана IV Грозного. Избранная Рада и опричнина. Характеристика и оценка политики Ивана Грозного.

17. Причины и характеристика основных этапов Смуты. Последствия Смуты.

18. Россия в период правления первых Романовых. Новые явления в экономике, социальной сфере и политической жизни России в XVII в.

19. Церковный раскол XVII в.: причины, сущность, итоги. Старообрядчество.

20. Внешняя политика России в XVII веке: цели, основные направления, итоги. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

21. Причины российской модернизации первой четверти XVIII в. Петр I Великий: внутригосударственные реформы и внешняя политика.

22. Дворцовые перевороты XVIII века: общая характеристика.

23. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.

24. Общественно-политическая мысль в России в XVIII веке.

25. Эволюция государственно-правовой и политической системы России в первой четверти XIX века. Александр I.

26. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г.

27. Россия во время правления Николая I. Политическая реакция и административно-бюрократическое реформаторство.

28. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.: основные направления и их характеристика. Декабристы: от либерализма к революционности.

29. Проблема российской самоидентификации в либеральной мысли в середине XIX века: славянофилы и западники.

30. «Эпоха реформ» Александра II. Административно-правовая модернизация 60-70-х гг. XIX в.

31. Крестьянская реформа 1861 г.

32. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.

33. Основные направления общественно-политического движения в России во второй половине XIX века. Народничество. Марксизм.

34. Развитие капитализма в России и западной Европе: общее и особенное.

35. П.А. Столыпин и его программа модернизации России.

36. Первая российская революция 1905-1907 гг. Государственная Дума.

37. Политические партии в России в начале XX века.

38. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса в стране.

39. Революции 1917 года: от Февраля к Октябрю.

40. Гражданская война в России и интервенция. Политика «военного коммунизма».

41. Создание советской государственной системы (1917-1920 гг.).

42. Новая экономическая политика: причины, содержание, итоги.

43. Образование и развитие СССР. СССР в системе международных отношений 1920-30- х гг.

44. Форсированная модернизация страны в 20-30-е гг. XX века: индустриализация и коллективизация.

45. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги и уроки.

46. Развитие науки во второй половине XX века, зарождение информационных технологий.

47. Проблемы и противоречия первого послевоенного десятилетия (1945-1953 гг.).

48. «Холодная война»: понятие, этапы, проявления.

49. Попытки либерализации общественно-политической системы. XX съезд КПСС. «Хрущевская оттепель».

50. Внешняя политика СССР 1945-сер. 60-х гг.: основные направления и приоритеты.

51. Л.И. Брежнев: усиление консервативных тенденций в социально-экономическом и политическом развитии страны.

52. Перестройка 1985-1991 гг.: понятие, предпосылки, периодизация, дискуссии в исторической литературе.

53. Кризис перестройки. Распад СССР. ГКЧП: попытка государственного переворота. Беловежские соглашения.

54. Новое политическое мышление: смена внешнеполитического курса в середине 80-х гг. XX в.

55. Развитие науки и техники в конце XX века.

56. Б.Н. Ельцин и смена модели общественного развития.

57. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2014 гг. Д.А. Медведев, В.В. Путин.

58. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации на рубеже XX и XXI столетий.

59. Развитие науки и техники в начале XXI века.

60. Зарождение и развитие цифровой экономики в России.

7.3.2 Задания для оценивания умений

В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583181 (дата обращения: 31.07.2026).

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебник для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584560 (дата обращения: 31.07.2026).

3. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583685 (дата обращения: 31.07.2026).

4. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585082 (дата обращения: 31.07.2026).
5. История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583791 (дата обращения: 31.07.2026).
6. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в.) : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18473-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584360 (дата обращения: 31.07.2026).
7. История России до начала XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583293 (дата обращения: 31.07.2026).
8. История России до начала XX века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584079 (дата обращения: 31.07.2026).
9. История России XX века. 1900—1941 : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583182 (дата обращения: 31.07.2026).
10. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583262 (дата обращения: 31.07.2026).
11. История России. IX век — начало XX века : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18513-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584105 (дата обращения: 31.07.2026).
12. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18514-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584258 (дата обращения: 31.07.2026).
13. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584434 (дата обращения: 31.07.2026).
14. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22049-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600665 (дата обращения: 31.07.2026).
15. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20318-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584917 (дата обращения: 31.07.2026).
16. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584918 (дата обращения: 31.07.2026).

17. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587056 (дата обращения: 31.07.2026).
18. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587057 (дата обращения: 31.07.2026).
19. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584423 (дата обращения: 31.07.2026).
20. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587872 (дата обращения: 31.07.2026).
21. Лавренов, С. Я. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582251 (дата обращения: 31.07.2026).
22. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582249 (дата обращения: 31.07.2026).
23. Лавренов, С. Я. История России : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21833-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582253 (дата обращения: 31.07.2026).
24. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17054-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562947 (дата обращения: 31.07.2026).
25. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600804 (дата обращения: 31.07.2026).
26. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583902 (дата обращения: 31.07.2026).
27. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583900 (дата обращения: 31.07.2026).
28. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебник для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585757 (дата обращения: 31.07.2026).

29. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582544 (дата обращения: 31.07.2026).
30. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585449 (дата обращения: 31.07.2026).
31. Чураков, Д. О. История России в XX — начале XXI века. 1941—2025 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600514 (дата обращения: 31.07.2026).

б) **дополнительная литература:**

1. История России до конца XVII века (с древности до первой трети XVI в.) : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584359 (дата обращения: 31.07.2026).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582957 (дата обращения: 31.07.2026).
3. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598892 (дата обращения: 31.07.2026).
4. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебник для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585738 (дата обращения: 31.07.2026).
5. Набатова, О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585203 (дата обращения: 31.07.2026).
6. Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585204 (дата обращения: 31.07.2026).
7. Соловьев, Е. А. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559313 (дата обращения: 31.07.2026).
8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586915 (дата обращения: 31.07.2026).

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий.

Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.istorya.ru/ История. Ру
http://www.world-history.ru/ Всемирная история
http://rulers.narod.ru/ Всемирная история в лицах
http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835 Рубрикон
http://gumilevica.kulichki.net/ Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения
http://www.worldwar1.com Интернет-история Первой мировой войны
http://ww2.kulichki.ru/ Вторая мировая война
http://www.coldwar.ru/ Холодная война
http://hero-1812.narod.ru/ Герои Отечественной войны 1812 года

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется лекционная аудитория № 27:
- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 14 шт.
- стулья: 28 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.

Автор (составитель):
кандидат философских наук _____ Е.А. Чеботарёва